

ITALIANO-ITINERARIO INTERDISCIPLINARE

ALBO ILLUSTRATO “piccolo blu e piccolo giallo”

Riferimenti: Leo Lionni, *piccolo blu e piccolo giallo*, Babalibri

AUTONARRAZIONE ATTRAVERSO I COLORI

PRODOTTO FINALE:

invenzione di una storia di classe da rappresentare “animando la plastilina” (utilizzando gli spunti emersi durante le attività di autonarrazione: giochi, luoghi, emozioni). Aggiungere musiche o canzoni.

Lettura della storia

-immaginare il titolo della storia guardando la copertina

-ipotizzare la storia dopo aver letto il titolo

Ripercorrere il libro e approfondire delle tematiche personalizzandole, con la tecnica dello strappo (carta velina e cartoncini). Appendere man mano le loro produzioni in classe, in un angolo dedicato.

In seguito creazione della propria scatola.

Le produzioni saranno arricchite da testo creato dai bambini spontaneamente (per chi è già in grado di scrivere da solo) e insieme agli altri tramite dettato con l'adulto.

Affiancare attività legate ai colori primari e secondari.

1. Presentazione di se stessi attraverso una macchia colorata, con la scelta del materiale che preferiscono per identificarsi.

2. Rappresentazione e presentazione della propria famiglia.

3. Rappresentazione e presentazione del mio migliore amico e degli altri amici.

Attività sulla mescolanza dei colori.

4. Rappresentazione e presentazione dei giochi preferiti.

5. Rappresentazione e presentazione della classe.

6. Rappresentazione e presentazione della casa.

7. Rappresentazione e presentazione del luogo dove ci si sente a proprio agio.

8. Le emozioni: rappresentare e presentare felicità, tristezza (libro Un mare di tristezza), paura, solitudine, ...

Libri da leggere in parallelo:

Teddy Newton , Giorno & Notte, Pixar

Silvia Borando, Gatto Nero, Gatta Bianca, minibombo

Anna LLenas, I colori delle emozioni, Gribaudo

Silvia Borando, Si vede non si vede, minibombo

Emilio Urberuaga, Una cosa nera, Lapis

Attività creative:

scatola per cartoncini

plastilina colorata